

Муниципальное казённое образовательное учреждение Агрофенинский детский сад  
(МКДОУ Агрофенинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
№4 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ Агрофенинским  
детским садом  
/Е. В. Нечаева



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Агрофенинский детский сад  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад (МКДОУ Агрофенинский детский сад)
Руководитель	Нечаева Елена Владимировна
Адрес организации	155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	8(49356)93192
Адрес электронной почты	agrofeninomdou@yandex.ru, agrofeninskiy_ds@ivreg.ru
Учредитель	Учредитель – администрация Савинского муниципального района Ивановской области. Полномочия учредителя переданы отделу образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области в части закреплённой в Положении об отделе образования. Врио начальник отдела образования-Кузнецова Лариса Анатольевна
Дата создания	07.12.2011 г.
Лицензия	Регистрационный № 2009 от 11.12.2017 г.(бессрочно)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад расположено рядом с жилыми домами, в шаговой доступности находится Дом Культуры. Производств рядом нет.

Территория детского сада общей площадью 1742 кв. м. озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы а также различные виды построек для сюжетно-ролевых и подвижных игр детей во время прогулок, песочницы, вернады для прогулок в ветреную и дождливую погоду.

Цель деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада является

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы :

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах-9 часов.  
Режим работы группы- с 7.30 до 16.30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авторы Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Старшая группа-12 детей;
- Младшая группа-9 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий в созданной Группе для родителей в Viber. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами и заведующей детского сада систематически проводились мастер-классы, консультации, оказывалась методическая помощь

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	12	66,6
Неполная с матерью	5	27,7

Неполная с отцом	1	5,5
------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребёнок	2	11,1
Два ребёнка	8	44,4
Три и более детей	7	38,8

Из приведённой выше таблицы мы видим, что в детском саду преобладают дети из многодетных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое;
- 2) Финансовая грамотность «В гостях у Гнома Эконома».

В дополнительном образовании задействовано 47,6 процентов воспитанников детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Управление МКДОУ Агрофенинским детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.

<p>Управляющий Совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработка образовательных программ;</li> <li>-выборы учебных пособий, образовательных технологий, средств и методики обучения и воспитания;</li> <li>- материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении детского сада в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ Агрофенинского детского сада;</p> <p>-Вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ Агрофенинского детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада. В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2020 года система управления МКДОУ Агрофенинского детского сада можно оценить как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменений в системе управления МКДОУ Агрофенинским детским садом не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны и ведутся диагностические карты освоения образовательной программы МКДОУ Агрофенинского детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так качество освоения образовательной программы в 2020 году выглядит так:

Образовательная область	2 гр. раннего возраста %			младшая группа %			средняя группа %			старшая группа%			подготовительная группа %		
	вы	ср	низ	вы	ср	низ	вы	ср	низ	вы	ср	низ	вы	ср	низ

	с			с			с			с			с		
Социально-коммуникационное	0	64	31	35	57	8	0	75	25	16	84	0	0	80	20
Речевое развитие	0	62	38	35	57	8	0	46	54	25	61	15	0	38	62
Художественно-эстетическое	0	63	37	0	75	25	0	43	57	0	71	29	0	53	47
Познавательное развитие	0	57	43	17	67	16	0	69	31	12	53	35	0	67	33
Физическое развитие	28	42	30	42	42	16	0	57	43	0	73	27	0	33	67

В июне 2020 года педагоги МКДОУ Агрофенинского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной нагрузкой (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ Агрофенинском детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ивановской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. К сожалению, проведение дистанционных мероприятий часто были невозможными по техническим причинам (отсутствия интернет-связи, отсутствие у родителей технических условий).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ Агрофенинском детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и

родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ Агрофенинского детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (чек-лист). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- очистители воздуха в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;



- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ Агрофенинский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек без совместителей. Педагогический коллектив детского сада-это 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель, внешний совместитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог-10/1;
- Воспитанник/все сотрудники-4/1.

В 2020 году педагогические работники аттестацию и курсы повышения квалификации не проходили, т. к. не подошли сроки прохождения.

Должностные инструкции воспитателей соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Образование педагогов:

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Средне-специальное не педагогическое
3	1	1	1(музыкальный руководитель, внешний совместитель)

#### Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1(музыкальный руководитель)

#### Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0	1	0	2

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

Областной конкурс «Педагог года-2020»-участник.

Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании (Диплом «Творческое развитие ребёнка в соответствии с ФГОС», диплом «Пластилинография в ДОО», «Игровые технологии в соответствии с ФГОС

ДО)), вебинар Банка России «Обмен практиками внедрения в дошкольное образование элементов финансовой грамотности».

Участие воспитателей Смирновой С. В. и Потаповой Е. Б.

в районных мероприятиях для педагогов ДОО:

круглый стол: «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе ДОО», «Предпосылки гражданско-патриотического воспитания у дошкольников», научно-практическая конференция «Образовательные технологии-2020» и другие мероприятия.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020 году из-за отсутствия финансирования учебно-методической литературы и наглядно-дидактическими пособиями методический фонд детского сада не обновлялся.

Методический кабинет в детском саду отсутствует. Методическая литература и пособия для соответствующего возраста находятся на группах и в кабинете заведующей.

Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками.

Информационное обеспечение МКДОУ Агрофенинского детского сада включает:

- Компьютер-1;
- Ноутбуки-3;
- принтер-1;
- сканер-1;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

МКДОУ Агрофенинский детский сад для успешной реализации образовательной и воспитательной программ нуждается в пополнении методического фонда учебной литературой и наглядными пособиями, в стабильном интернете.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ Агрофенинском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ,

жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые комнаты-2;
- Кабинет заведующей-1;
- Буфетная-1;
- Спальня-2;
- Туалетные комнаты-2;
- Пищеблок-1 (отдельностоящее здание).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МКДОУ Агрофенинский детский сад провел текущий ремонт: замена 7 оконных блоков в спальнях, замена 2 входных дверей на противопожарные, установлен видеодомофон приобретен металлоискатель, покрашены полы в туалетных комнатах, в коридорах, на верандах.

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в семьях воспитанников;
- Нет технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

#### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ Агрофенинском детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2018 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2020 году отмечалось понижение заболеваемости воспитанников. Воспитанники подготовительной группы показали средний уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня:

Чесноковы Лиза и Максим, Шмаковы Ульяна и Матвей, Киселев Эдуард, Груздев Егор- «Шишка, жёлудь, кабачок, получился чудачок!», Груздев Егор (1 место), Киселев Эдуард (2 место) в конкурсе «Светофор», Груздев Егор (1 место в номинации «Самый большой Снеговик») – конкурс «Парад снеговиков», Шмаков Матвей, Шмакова Ульяна в фотоконкурсе «Помогаю маме». Участие в акциях «Окна победы», «Окна России».

В период с 01.10.2020 по 15.10.2020 год проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающие качеством предоставляемых услуг-75 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов детского сада-87,5%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 год:

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		21(100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(66,6%)
с высшей		0(0%)
первой		2(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	402 4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
<p>Анализ показателей показывает на то, что МКДОУ Агрофенинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников в соответствии со штатным расписанием. Педагоги имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		