

Приложение к ОП ДО МКДОУ Агрофенинского детского сада

**Календарный план воспитательной работы МКДОУ Агрофенинского детского сада  
на 2023/24 уч. год**

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

Воспитательное событие	Направление воспитания	Задачи	Мероприятия	
			Для детей	Для родителей
<b>Сентябрь</b>				
1 сентября – день знаний	Патриотическое, социальное	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
3 сентября- День солидарности	Патриотическое	Формирование у детей основ противодействия терроризму. Научить детей противостоять	Дидактическая игра «Антитеррор», чтение сказок «Красная шапочка», «Три поросенка»	Разработка памяток и оформление стенда по антитеррористической безопасности

в борьбе с терроризмом		<p>опасности и защитить себя в экстремальной ситуации. Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Формировать у детей основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок.</p> <p>Формировать у детей представления о возможных опасностях повседневной жизни, осознанного отношения к собственной безопасности.</p>		
27 сентября - День работников дошкольного образования	Трудовое	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессии: «Воспитатель детского сада», «Помощник воспитателя»	
<b>Октябрь</b>				
01.10. – международный день	Социальное, духовно-нравственное	создание условий для формирования духовности, нравственно –	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».

пожилых людей.		патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.	
04.10 – день защиты животных	социальное	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
10.10- Всемирный день поваров	трудовое	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Повар»,	Экскурсия на кухню детского сада, беседа с поваром. Дидактическая игра «Посуда», чтение-инсценировка стихотворения Юнны Мориц «И	Конкурс рецептов «Любимое семейное блюдо»

		воспитывать уважение к людям труда и к результатам их деятельности	суп овощной оказался не плох», аппликация «Компот»	
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Духовно-нравственное	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет».	Фото-выставка «Я и мой папа».
20.10.- Праздник Осени	Познавательное, эстетическое	Создание условий для закрепления представлений у детей об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихов и сценок.	Разучивание стихов и песен про осень. Беседа о природных явлениях осенью. Дидактическая игра «Овощи». Выставка поделок из природного материала «Осеннее лукошко»	Участие родителей в выставке поделок «Осеннее лукошко»

**Ноябрь**

<p>04.11 – День народного единства</p>	<p>патриотическое</p>	<p>Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин?</i>».          Дидактическая игра «Юный путешественник»          Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».          Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»          Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);          Рисование «С чего начинается Родина»          Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>	<p>Выставка совместных работ по теме: «Мой дом-Россия»</p>
<p>3 ноября День Рождение детского писателя С. Я. Маршака</p>	<p>патриотическое</p>	<p>Познакомить детей с произведениями С. Я. Маршака. Воспитать любовь, бережное отношение к книгам          Развивать и обогащать литературный опыт,</p>	<p>Чтение произведений С. Я. Маршака, экскурсия в библиотеку СДК Агрофенино, игра-викторина «Сказки Маршака»</p>	<p>Консультация «Произведения С. Я. Маршака для домашнего чтения с детьми»</p>

		<p>активизация словаря. Приобщать детей к культуре своего народа через усвоение художественного языка и художественных образов произведений С. Я. Маршак</p>		
<p>12 ноября- Синичкин день</p>	<p>познавательное</p>	<p>Расширить представления о роли птиц в природе и жизни человека. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период. Познакомить с экологическим праздником «Синичкин день» Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц Развивать натуралистический интерес и наблюдательность</p>	<p>Развешивание кормушек на участке детского сада, подкормка птиц, наблюдение за повадками разных птиц - Загадывание загадок о птицах - Музыкальная игра «Птичий концерт» - Словесные дидактические игры с мячом «Зимует - улетает», «Кто как голос подает» - Слушание птичьих голосов в аудиозаписи</p>	<p>- Привлечь родителей к заготовке корма для птиц - Подготовить информационный материал из серии «Учите с детьми» - стихи о синичке - Оформить памятку «Как правильно кормить птиц» - Организовать выставку книг о птицах, рекомендованных для чтения детям старшего дошкольного возраста (мамин-Сибиряк - «Серая шейка», Гаршин - «Лягушка-путешественница», В. Бианки «Птичьи разговоры», Г. Снегирев «Про птиц» и др.)</p>

		Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам		
26.11 – День матери в России	Духовно-нравственное, эстетическое	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	Чтение художественной литературы Виеру «Четыре дочки», В. Осеева «Сыновья», сюжетно-ролевая игра «Семья» Праздничный концерт «Моя мама-моё солнце на Земле!» Аппликация «Подарок маме своими руками».	Участие в праздничном концерте «Моя мама-моё солнце на Земле»
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	патриотическое	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»

		ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.		
<b>Декабрь</b>				
03.12 – День неизвестного солдата.	Патриотическое	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к памятнику павшим солдатам с. Агрофенино
«С добротой по жизни!» (мероприятие, посвященное Дню волонтера в России).	социальное	формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива, воспитывать желание совершать добрые поступки.	Чтение художественной литературы В. Катаев <i>«Цветик-Семицветик»</i> К. Чуковский <i>«Айболит»</i> ,  Просмотр видеопрезентаций «Волонтерское движение» Создание альбома <i>«Кладезь народной мудрости»</i> - пословицы и поговорки о доброте, зле и взаимопомощи)	Консультация «Научите детей делать добро!»



08.12. – Международный день художника	Трудовое, духовно- нравственное	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	патриотическое	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
10.12 – Народные промыслы	Духовно- нравственное, патриотическое, трудовое	Приобщение к культурным ценностям родного края, знакомство с трудом мастеров по изготовлению изделий из дерева и с трудом художников росписи по дереву	.Рассматривание экспонатов выставки «Объедовская фабрика «Игрушки», беседа о народных промыслах, просмотр презентации о фабрике «Игрушка», раскрашивание рисунка «Матрешка» с последующей организацией выставки	Участие в организации мини- музея «Объедовская фабрика «Игрушки»»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	патриотическое	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия»	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

		<p>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей</p> <p>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам</p> <p>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p>	<p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,</p> <p>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</p>	
Новый год	Социальное, эстетическое	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.</p> <p>Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года.</p> <p>Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>	<p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай».</p> <p>Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p>«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p> <p>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»</p> <p>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</p> <p>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p>	<p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику, участие в организации выставки поделок «Подарок Деду Морозу»</p>
<b>Январь</b>				

11.01 – Всемирный день «спасибо»	Духовно- нравственное	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».  Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	Консультация «Правила вежливых ребят».
21.01 – Всемирный день снега, Международн ый день зимних видов спорта (отмечается в предпоследне е воскресенье)	Физкультурно- оздоровительное	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	патриотическое	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»

			<p>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.</p> <p>Рисование: «Цветок жизни»</p> <p>Игровое упражнение “Мы солдаты”</p>	
<b>Февраль</b>				
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	патриотическое	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми « Что такое героизм».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».</p> <p>Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».</p> <p>Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p>Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».</p> <p>Викторина «Сталинградская битва»</p> <p>Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>	Консультация «Мы живы, пока память жива»
08.02 – День российской науки	Познавательное, патриотическое	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать</p>	<p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>	Оформление выставки детских энциклопедий.

		<p>овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>		
<p>21.02. – Международный день родного языка</p>	<p>Духовно-нравственное, познавательное</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>	<p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам.</p>

23.02 – День защитника Отечества	патриотическое	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик»; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др., праздничный концерт «Славим защитников Родины!»</p>	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»
<b>Март</b>				

08.03 – Международный женский день	Духовно-нравственное,, эстетическое	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник «Для самых милых, любимых, добрых, нежных, неповторимых»	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	патриотическое	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация : «Россия и Крым вместе» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»
27.03 – Всемирный день театра	Духовно-нравственн	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре;	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».

		развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	
<b>Апрель</b>				
01.04 – Международный день птиц	познавательное	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района. Оформление папки-передвижки: «Перелетные птицы».
07.04-День здоровья	Физкультурно-оздоровительное	способствовать формированию потребности к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью.	Беседы «Полезные и вредные продукты», «Где живут витамины», дидактическая игры «Полезно или вредно», «Где какой витамин», оздоровительный бег на территории детского сада, спортивные игры, эстафеты на прогулке	Оформление папки-передвижки: «Мы выбираем ЗОЖ»
12.04 – День космонавтики	Патриотическое, познавательное	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».	Спортивное развлечение «Юные космонавты».



		космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа с детьми на тему «Что такое солнечная система». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».  Создание фотоальбома о космосе
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	патриотическое	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Просмотр видефильма «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».
30 апреля – День пожарной охраны	Трудовое,	-Продолжать формировать у детей понятие «пожарная безопасность». - Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности, причинах возникновения	Беседы с детьми о профессии «пожарный», о МЧС, о соблюдении правил пожарной безопасности Чтение стихов, отгадывание загадок, чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» - Л. Толстой; «Рассказ о неизвестном герое» - С. Маршак и др. Учебная эвакуация	Оформление информационных стендов в приемной для родителей. Подготовка и распространение памяток, буклетов, листовок

		пожара и правилах поведения в опасных ситуациях. -. Формировать самостоятельность и ответственность.		
<b>Май</b>				
01.05 – праздник Весны и Труда	Патриотическое, познавательное, трудовое	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».
09.05 – День Победы	патриотическое	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Разучивание стихов и песен. Выступление с номерами концертной программы на митинге 9 мая.	Участие в проведение митинга, посвященного 9 Мая, возложение к пасмятнику погибшим В ВОВ. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России». Участие в шествии «Бессмертный полк» Участие в акции «Окна Победы»

19.05.- День детских общественных организаций России	Познавательное, социальное	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Духовно-нравственное, патриотическое	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
31.05- Выпуск в школу	Социальное, эстетическое		Разучивание стихов, песен и сценок для концертной программы.	Привлечь к участию к оформлению групп к празднику.
<b>Июнь</b>				
01.06 – День защиты детей	Познавательное, социальное	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье

			Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Патриотическое, познавательное	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану библиотеки СДК, Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Оказание информационной и методической помощи родителям. Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	патриотическое	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна» Участие в акции «Окна России»
22.06 – День Памяти и Скорби	патриотическое	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику.

		патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» Возложение цветов к памятнику.	Выставка рисунков «Мы помним» Участие в акции «Свеча памяти»
<b>Июль</b>				
08.07 – День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное, эстетическое	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный	познавательное	Расширить кругозор детей о самых	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».	Развлечения «Как по морю-океану...»

день китов и дельфинов		крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?». Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».  Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	патриотическое	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик». Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	Выставка рисунков «Морские защитники страны».
<b>Август</b>				
12.08 – День физкультурника	Физкультурно-оздоровительное	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни;	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашей области» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры на свежем воздухе.	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»

		активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника		Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	патриотическое	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»
27.08 – День российского кино	Познавательное, эстетическое	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».

		частности, к мультфильмам		
--	--	------------------------------	--	--