

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский  
детский сад

(МКДОУ Агрофенинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Агрофенинский детский сад

(протокол № 4 от 17.04.2024 г.)

Согласовано Управляющим советом  
МКДОУ Агрофенинского детского сада  
Протокол № 5 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКДОУ Агрофенинским детским  
садом от 17.04.2024 г. № 39

Заведующая МКДОУ Агрофенинским  
детским садом \_\_\_\_\_/Е. В. Нечаева

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Агрофенинского детского сада  
за 2023 год

2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад (МКДОУ Агрофенинский детсмкий сад)
Руководитель	Нечаева Елена Владимировна
Адрес организации	155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	8(49356)93192
Адрес электронной почты	agrofeninskiy_ds@ivreg.ru
Адрес официального сайта	agds.obr37.ru
Учредитель	администрация Савинского муниципального района Ивановской области
Дата создания	07.12.2011 г
Дата ввода здания в эксплуатацию	1953 год
Лицензия	Регистрационный № 2009 от 11.12.2017 г.(бессрочно)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с 7.30. до 17.30, в предпраздничные дни с 7.30до 16.30 мин. Выходные-суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с законодательством.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Агрофенинский детский сад расположено рядом с жилыми домами, в шаговой доступности находится Дом Культуры. В 150 метрах от детского сада находится проезжая дорога, по которой проходит автобусное сообщение Савино-Иваново (муниципалитета с областным центром). Производств рядом нет.

Территория детского сада общей площадью 1742 кв. м. озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы а также различные виды построек для сюжетно-ролевых и подвижных игр детей во время прогулок, песочницы, веранды для прогулок в ветреную и дождливую погоду. Цель деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада-осуществление

образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в составе воспитателей и музыкального руководителя. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Рабочей группой была проведена оценка РППС групп детского сада. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит

из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, данная программа отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для ребенка-инвалида организуется по индивидуальному маршруту, разработанном воспитателем старшей группы и утвержденный заведующей детским садом.

С 1 сентября 2023 года МКДОУ Агрофенинский детский сад перешел на обучение по обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (1,5-4)	1	7
	Старшая (4-6)	1	6
Итого		2	13

В 2023 году МКДОУ Агрофенинский детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. МКДОУ Агрофенинский детский сад показал базовый уровень.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и календарным графиком, составленными в соответствии с образовательной программой МКДОУ Агрофенинского детского сада (основание – ФОП и ФГОС ДО, требованиями СанПиН)

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. ОП ДО, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает в себя непрерывную образовательную деятельность (занятия), деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

#### Образовательная деятельность (занятия).

Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность

познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов наряду с занятиями является важной частью непрерывного образовательного процесса и интегрирует все виды детской деятельности (двигательную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора). Разнообразная и содержательная работа с детьми в течение всего дня способствует их гармоничному развитию и делает их пребывание в детском саду радостным и увлекательным.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся физкульт-паузы, которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Не менее 50% общего времени занятий занимает реализация задач физического и художественно-эстетического направлений. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой. В группе до 3х лет в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся с подгруппами детей.

В ДОУ проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности.

Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в библиотеку, дом культуры, к достопримечательностям села, В летний оздоровительный период мероприятия проводятся на прогулочных участках детского сада.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способностей. Активно используется проектный метод. Образовательный процесс для детей, которые по результатам педагогической диагностики не усваивают программу дошкольного образования, организуется по индивидуальному маршруту, разработанном воспитателем старшей группы и утвержденный заведующей детским садом.

Педагоги ДОУ скорректировали ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

При реализации ОП ДО ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики в ДОУ:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах фиксируются в таблицу.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на I полугодие 2023  
года (15 детей)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	15%	11	73%	2	12%	13	88 %
Качество освоения образовательных областей	0	0	13	72%	2	28%	13	72 %

Результаты качества освоения ООП ДОУ на 2 полугодие  
2023 ( 13 детей)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	38 %	6	46 %	2	15%	33	84 %
Качество освоения образовательных областей	3	23 %	8	61 %	2	15%	11	84%

В марте 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы (в возрасте 6 лет -3 ребенка). Задания позволили в частности оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание среди выпускников детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 3 воспитанников соответствующего возраста в первый класс переведено 3 воспитанника. С учетом детей 6-ти лет, переведенных из старшей группы, на 01.09.2023 ДОУ посещают 3 будущих первоклассников.

Педагоги реализовали следующие долгосрочные проекты: «Фольклорные праздники», «Природа вокруг нас», «Фабрика «Игрушки»», «Моя малая родина».

В рамках патриотической работы с воспитанниками был реализован проект «Есть такая профессия Родину защищать!», в приемной группе организован уголок СВО.. Воспитанники детского сада приняли участие: в тематических мероприятиях: «Блокадный хлеб», в Митинге Победы, в акциях: «Окна Победы», «Окна России», «Открытка солдату». «Свеча памяти», в экскурсии к памятнику погибшим односельчанам в годы ВОВ, экскурсия «Улицы малой родины».

В течение года мы обеспечивали каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации интересов, стимулировали мотивации развития способностей, что поддерживает стабильное число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью. В конкурсах различных уровней принимает участие от 60 % воспитанников. У родителей есть хорошая возможность для создания творческого портфолио своего ребёнка. Но к сожалению не все родители активно принимают участие вместе с детьми в конкурсах.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы на начало учебного года, свидетельствуют о более стабильных результатах образовательной деятельности по сравнению с тем же периодом прошлого года. Двое детей программу не освоили по следующим причинам: у одного ребёнка отсутствует полностью речь, у второго ребенка речевой аппарат развит слабо. Родителям рекомендовано обратиться к специалистам. С данными детьми ведется индивидуальная работа педагогов.

**Воспитательная работа.** Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;



- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80
Неполная с матерью	1	10
Неполная с отцом	1	10
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	40
Два ребенка	3	30
Три ребенка и более	3	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделялось семьям, которые находятся на межведомственном профилактическом учете в детском саду (причина: злоупотребление родителями алкоголя). Таких семей 2. Ответственные координатор и куратор семей систематически вели наблюдение за семьями, ежемесячно посещали их с целью контроля и проведения профилактической работы. Данные семьи привлекались активно ко всем мероприятиям, которые проводились в детском саду. В результате одна семья была снята с учета по межведомственной профилактической работе.

В соответствии с календарным планом программы воспитания в 2023 году проводились различные праздники, творческие соревнования, в 2023 году также особое внимание было направлено на изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Приоритетным направлением в воспитательной работе нашего детского сада является патриотическое воспитание. Воспитанники детского сада совместно с работниками детского сада и родителями систематически принимали участие в различных акциях, посвященных участникам СВО: «Новогодний подарок солдату», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка» и другие, сбор гуманитарных посылок для отправки в зону проведения СВО.

Проведены праздники и развлечения:

«Рождественские посиделки», «День Защитника Отечества», «Широкая Масленица», «Моя мама, моё солнце», «День здоровья», «День космонавтики», «Красная горка», «Митинг День Победы 9 мая», «Выпускной бал», «День рождения берёзки», мероприятия по профилактике дорожной безопасности, «День Эколят», «День Знаний», праздник, посвященный дню распространения грамотности, участие в праздничном концерте «День пожилых людей», познавательное развлечение «Четвероногие друзья», всемирный день поваров, праздник Осени, День отца-«Наши папы лучше всех», День народного единства, день рождения писателя С. Я. Маршака, Синичкин день, «Моя мама-моё солнце на Земле!», День Российского герба, «Ничто не забыто, никто не забыт»- ко Дню неизвестного солдата, День волонтера, «С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки!», «Помним имя твоё солдат»- день Героев Отечества, Новогодние волшебство-утренник.

В рамках сетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой с. Агрофенино были проведены следующие мероприятия: «Масленица у ворот!» познавательно-игровая программа «Красная горка», к Дню пожилых людей «Возраст осени –ты дорог и прекрасен», «День народного Единства», тематическая программа, спортивно-игровая программа

«В гостях у героев сказки», фольклорные праздники: развлечение «Приходи коляда», праздник птиц, «Русская берёзка», мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию: участие в акциях: шествие «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти», «Фронтальная открытка», «День Эколят», День народного Единства, Игра-путешествие «Наша Родина-Россия», День памяти неизвестного солдата.

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители имеют возможность принять участие в реализации ОП ДО, как непосредственные участники образовательной и воспитательной деятельности. Для этого в ДОУ проводятся совместные мероприятия с родителями, детско-родительские мастер-классы и развлечения, совместная трудовая деятельность детей и родителей, выдаются рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1. информационно-аналитические: на официальном сайте детского сада размещается информация, отчеты о проделанной работе, документы, памятки, фотогалерея и т.д. .

2. наглядно-информационные:

- в приемной детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о вышестоящих организациях, контролирующей деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; об официальном сайте ДОУ; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка занятий, советы и консультации для родителей, меню питания на день.

3. познавательные:

- родительские собрания, официальный сайт ДОУ, страницы в социальных сетях

- выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов: «Поделки из природного материала», «Кормушки для пичужки», оформление группы к праздникам.

4 досуговые:

- совместные праздники, развлечения, досуги: «Праздник Осени», «Новогоднее волшебство», «Моя мама, моё солнце на Земле» и другие.

Родители оказывали огромную помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в игровой комнате, благоустройстве прогулочных участков.

Вывод: Вовлекая родителей в образовательную и воспитательную деятельность, педагоги ДОУ помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

Мероприятия сетевого взаимодействия

Мероприятия сетевого взаимодействия (содружество с социальными партнерами – Агрофенинский дом культуры, библиотека) существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО м ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В ДОУ работает консультационный центр по предоставлению методической, педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям).

Информация о работе консультативного центра была размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра в 2023 году было охвачено 2 ребенка дошкольного возраста. Консультациями центра воспользовались двое родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, двое родителей с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации. Тематика обращений:

- «Адаптация ребенка в детском саду», «Возрастные особенности детей 3-х лет»; «Готовность ребенка к школе».

Консультации в 2023 году оказывались по телефону, в личных беседах.

Вывод: такая работа помогает повысить педагогическую компетентность родителей, а также способствует укреплению взаимодействия и взаимопонимания между детским садом и родителями.

### **Дополнительное образование**

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. В связи с этим и в соответствии с Уставом МКДОУ и социальным заказом родителей в детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественно-эстетической направленности- кружок «Умелые ручки». По дополнительной программе занимается 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет- воспитанников ДОУ. Дети были зачислены на обучение родителями с помощью Навигатора дополнительного образования Ивановской области.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Управление МКДОУ Агрофенинским детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Управляющий Совет,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание трудового коллектива,
- ✓ первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-

заведующая Нечаева Елена Владимировна.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатноерасписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом, подотчетно Учредителю.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -Развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выборы учебных пособий, образовательных технологий, средств и методики обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении детского сада в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</p> <p>-Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ Агрофенинского детского сада;</p> <p>-Вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ Агрофенинского детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ первичная профсоюзная организация (Профсоюзный комитет), председателем с 01.09.2021 года является Потапова Екатерина Борисовна.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Административное управление имеет линейную структуру:

- ✓ заведующая;
- ✓ завхоз,
- ✓ воспитатели.

I уровень управления - заведующая дошкольным образовательным учреждением. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду:

- ✓ материальные;
- ✓ организационные,
- ✓ правовые,
- ✓ социально-психологические. Объект управления – коллектив ДООУ.

II уровень – завхоз. Объект управления- часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями. Объект управления- воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДООУ (Управляющий Совет, родительский комитет).

Вывод: МКДООУ Агрофенинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В МКДООУ Агрофенинском детском саду создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, демократичности, профессионализма и открытости. Структура и система управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В следующем году изменений в системе управления МКДООУ Агрофенинским детским садом не планируется.

#### **Анализ групп здоровья детей:**

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачамиспециалистами.

Преобладают дети II группы здоровья (90%).

Группа здоровья	2022 год	2023год	2024 год
1	3,2%	3%	5 %
2	87,5%	90%	90 %
3	7,8%	7%	5 %
4	1,5%	0%	0 %

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости ДООУ. Случаи травматизма отсутствуют.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального 18

образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2023 года			Конец 2023года		
	Уровень %			Уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
4 года	-	90%	10%	3%	92%	5%
5-7 лет	11%	78%	11%	8%	88%	4%
Среднее по ДОУ	6,5 %	84%	10,5 %	5,5%	90%	4,5%

100 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали хороший уровень развития целевых ориентиров и освоения образовательных областей согласно возрасту.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- \*профилактические, оздоровительные мероприятия;
- \*общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- \*организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- \*санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- \*комплекс закаливающих мероприятий;
- \*использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- \*режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа 2 полугодие 2022г

Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
13	2	10	1	0

В детском саду в 2023 году преобладали обучающиеся с 2 группой здоровья.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует



требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### III Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель (совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: обучающиеся/педагоги — 74.3/1; обучающиеся/все сотрудники — 1,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Образование педагогов:

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
3	1	1	1 (музыкальный руководитель, внешний совместитель)

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1 (музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0	0	1	2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Воспитатель старшей группы прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районная научно-практическая конференция «Образовательные маршруты: ориентиры на ребенка»,

- Интенсив-сессия педагогических работников: основы формирования функциональной грамотности дошкольников»,
- Региональный конкурс «Посмотрите, мой наставник»,
- Диалоговая площадка «Воспитатель будущего. Разработка модели профессионала»,
- Межрегиональный семинар-практикум «Формирование познавательных способностей и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО»,
- Всероссийский августовский онлайн педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования»,
- Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»,
- Ивановский филиал «Президентская академия» «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности по правам ребёнка в дошкольной образовательной организации»,
- «Большой этнографический диктант»,
- «30 лет Конституции России-проверь себя»,
- Форум «Педагоги России»- «Внедрение ФОП ДО».

Заведующая ДООУ прошла обучение по следующим программам дополнительного образования: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

В 2023 году заведующая и педагогические работники приняли участие в различных вебинарах и онлайн-семинарах.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, организованных- отделом образования и в детском саду. Педагоги МКДОУ Агрофенинского детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и в конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во- вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ Агрофенинском детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад приобрел наглядно-дидактическое пособие по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, комплекты для оформления родительских уголков, уголка по антитеррористической безопасности.

В кабинете заведующей созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, принтер.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: МКДОУ Агрофенинский детский сад для успешной реализации образовательной и воспитательной программ нуждается в пополнении методического фонда учебной литературой и наглядными пособиями, в стабильном интернете.

## **V. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 2;

кабинет заведующего-1

пищеблок — 1;

котельная- 1;

игровая комната-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную (по центрам), обеденную зоны.

В приемной оформлен стенд «Государственные символы», для оформления стенда закуплены герб, флажки, гимн оборудован стенд по антитеррористической защищенности. В игровой комнате, приемной, спальне, коридоре установлены светодиодные светильники (30 тыс. рублей), в пищеблоке и в игровой комнате проведен косметический ремонт. На пищеблоке заменена посуда на нержавеющую. В апреле 2023 года проведена акарицидная обработка территории от клещей. Проведена лабораторная экспертиза почвы и воды в рамках производственного контроля. Совместно с родителями покрашено ограждение территории детского сада. Перед началом учебного года была проведена опрессовка отопительной системы, проверка дымохода,

проведены электрозамеры электрического оборудования., приобретены дрова и уголь для отопления здания детского сада в необходимом количестве.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По охране труда разработаны и введены в действие новые инструкции, в соответствии с новыми требованиями в законодательстве по охране труда. А также утверждены следующие положения:

- Правила по охране труда,
- Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда,
- Положение о системе управления охраной труда (о СОУТ),
- Положение о комиссии по охране труда,
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда,
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками,
- Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МКДОУ Агрофенинского детского сада, (ведётся журнал по учету микротравм).

В складе пищеблока установили психрометр. В оперативное управление детскому саду передано имущество: палас, игровой домик «Кошкин дом», стеллажи для игрушек, игрушки, стульчики, постельные принадлежности после закрытия МКДОУ Поломского детского сада..

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести текущий ремонт косметический в группах.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сводная таблица анкетирования родителей. Анкетирование  
 проводилось в октябре 2023 года  
 Приняли участие в анкетировании: 13 РОДИТЕЛЕЙ-100%

Параметр оценки	Да %	Нет %	Затрудня юсь  Ответить %
<b>1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания</b>			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучение детей	46,6	13,3	40,1
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	66,6	13,3	20,1
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность ( к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	73,3	20	6,7
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр.	100	0	0
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100	0	0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	73,3	0	26,7
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	73,3	13,3	13,4
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	86,6	0	13,4
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	86,6	6,6	6,8
Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с	66,6	13,3	20,1

учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья			
<b>2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами</b>			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах ( <i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i> )?	93,3	0	6,7
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада ( <i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i> )?	66,6	20	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	46,6	40	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории†	46,6	40	13,4
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность <b>навигации</b> в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?)	53,3	0	46,7
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	93,3	0	6,7
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода ( <i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i> )	93,3	0	6,7
Ваше мнение учитывается при <b>планировании</b> деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	53,3	6,6	40,1
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода ( <i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i> )	86,6	0	13,4
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения ( <i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i> )?	80	0	20”

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 году проведена независимая оценка оказания качества образовательных услуг:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательности вежливость работников	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	Итоговый балл	Место в рейтинге	Место в рейтинге д/с региона (264)
85,3	100,0	52,0	100,0	100,0	87,5	6	134

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		13(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,3/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

