

Согласовано  
Управляющим Советом  
МКДОУ Агрофенинского детского сада  
(протокол №4 от 27.07.2022 г.)

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ Агрофенинским  
детским садом \_\_\_\_\_ Е. В. Нечаева  
Приказ № 48 от 27.07.2023 г

Согласовано Педагогическим Советом  
МКДОУ Агрофенинского детского сада  
(протокол №6 от 27.07.2022 г.)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального казённого дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Агрофенинского детского сада**  
**за 2022-2023 учебный год**

с. Агрофенино

## **Уважаемые родители и гости нашего сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Агрофенинского детского сада, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. А также расширения круга социальных партнеров детского сада, привлечение дополнительных ресурсов.

### **1. Общие сведения**

**1.1 Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** казенное учреждение

**Год ввода в эксплуатацию:** 1953г.

**Учредитель:** Администрация Савинского муниципального района. Полномочия учредителя переданы отделу образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области в части, закреплённой в Положении об отделе образования.

**Лицензия:** Серия 37Л01 №0001560 от 11.12.2017 года.

Срок действия- бессрочно.

**Руководитель:** Нечаева Елена Владимировна

**Адрес:** 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2

**Тел./факс:** 8 (49356) 9-31-92

**Электронный адрес:** [agrofeninskiy\\_ds@ivreg.ru](mailto:agrofeninskiy_ds@ivreg.ru)

**Сайт учреждения:** <http://agds.obr37.ru/>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы: с 07.30 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. График работы в предпраздничные выходные дни: с 7.30 до 16.30.

Вывод: МКДОУ Агрофенинский детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами законодательства Российской Федерации.

### **2. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников.**

В МКДОУ Агрофенинском детском саду в отчетный период функционировало 2 разновозрастные группы.

- одна разновозрастная группа для детей с 1,8 лет до 4 лет – младшая группа – 9 детей.

- одна разновозрастная группа для детей с 4 лет до 7 лет – старшая группа – 6 детей.

Плановая наполняемость детей – 30 человек.

Вакантные места:

Младшая группа-6 детей,

Старшая группа-9 детей.

Воспитанники с ОВЗ в 2022-2023 учебном году не обучались.

МКДОУ Агрофенинский детский сад в посещают воспитанники из с. Агрофенино и с. Вознесенье, д. Щапино. В 2022 году по семейным обстоятельствам, по инициативе родителей из детского сада были отчислены 2 ребёнка. В 2023 году выпустили в школу 3 обучающихся, планируется к поступлению в детский сад в 2023 году также 3 детей.

Вывод: В МКДОУ Агрофенинском детском саду идёт уменьшение численности контингента воспитанников в связи с тем, что в селе происходит изменение демографической ситуации. В селе отсутствуют производства, нет рабочих мест и молодые семьи с детьми вынуждены переезжать в другие поселки и города в поисках работы, в нашем селе остаются проживать люди среднего и старшего возраста.

### 1.3 Социальный статус семьи

критерии	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	13	100
Количество полных семей	11	84,6
Количество неполных семей с матерью с отцом	2	15,4
	1	7,7
	1	7,7
Количество многодетных семей	3	23
Количество малообеспеченных семей	5	38,46
Опекуны и приемные родители	0	0
Дети-инвалиды	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребёнок	5	38,46
Два ребёнка	5	38,46
Три и более детей	3	23,08

### Социальный статус родителей (законных представителей)

критерии	мать	отец
Работники бюджетной сферы	3	0
предприниматели	0	1
рабочие	6	8
безработные	2	4

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования-нет. Для родителей в детском саду работает консультационный центр, в 2022-2023 учебном году получили консультации по вопросам воспитания детей По запросу родителей планируется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями по вопросам консультации специалистов\_ психологов и логопедов.

Вывод: На основании анализ можно сделать вывод, что в основном детский сад посещают дети из полных семей, много детей из многодетных семей. Родители в основном имеют рабочие профессии, все семьи живут на территории Вознесенского сельского поселения. В последний год много семей уезжают из села, т. к. отсутствуют производства и рабочие места, контингент детей с каждым годом уменьшается.

### 3. Структура управления дошкольного учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Управление МКДОУ Агрофенинским детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Управляющий Совет,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание трудового коллектива,
- ✓ первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующая Нечаева Елена Владимировна,

телефон 84935693192, электронная почта: [agrofeninskiy\\_ds@ivreg.ru](mailto:agrofeninskiy_ds@ivreg.ru),

официальный сайт ДОУ- <http://agds.obr37.ru/>,

официальная страница учреждения ВКонтакте: <https://vk.com/publik217288118>

### Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом, подотчетно Учредителю.

<p>Управляющий Совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработка образовательных программ;</li> <li>-выборы учебных пособий, образовательных технологий, средств и методики обучения и воспитания;</li> <li>- материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении детского сада в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ Агрофенинского детского сада;</p> <p>-Вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ Агрофенинского детского сада, совершенствованию работы и развитию материальной базы.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022-2023 учебный год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ первичная профсоюзная организация (Профсоюзный комитет), председателем с 01.09.2021 года является Потапова Екатерина Борисовна.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Административное управление имеет линейную структуру:

- ✓ заведующая;
- ✓ завхоз,
- ✓ воспитатели.

I уровень управления- заведующая дошкольным образовательным учреждением. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает следующие условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду:

- ✓ материальные;
- ✓ организационные,
- ✓ правовые,
- ✓ социально-психологические. Объект управления –коллектив ДОУ.

II уровень – завхоз. Объект управления- часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДООУ (Управляющий Совет, родительский комитет).

Вывод: В МКДОУ Агрофенинском детском саду создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, на основе демократичности, профессионализма и открытости. Структура и система управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

В следующем году изменений в системе управления МКДОУ Агрофенинским детским садом не планируется.

#### **4 Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется:

- программой развития МКДОУ Агрофенинского детского сада на 2019-2023 годы (утверждена приказом №19 от 06.03.2019 г.)
- основной образовательной программой МКДОУ Агрофенинского детского сада,
- рабочей программой воспитания (приказ №74 от 24.05.2021 г.),
- годовым планом работы на 2022-2023 уч. год,
- учебным планом образовательной деятельности,

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Агрофенинского детского сада в 2022-2023 учебном году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова и М. А. Васильева. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.



В детском саду реализовывалась в учебном году парциальная (авторская) программа И. А. Лыковорой «Цветные ладошки» с 2 лет, художественно-эстетической направленности.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Уровень тревожности детей во втором полугодии снизился по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивали реализацию образовательной программы ДООУ на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при организации воспитательно-образовательного процесса была направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс воспитатели дополняли использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д. В своей образовательной деятельности педагоги использовали различные инновационные технологии:

- технология сюжетно-ролевой игры,
- технология проектной деятельности,
- технология развития ребёнка в деятельности во взаимодействии с предметным миром,
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях,
- мнемотехника (раховитие мышления и речи детей),

- игровая технология, использование творческих игр,
- технология моделирования

В ежедневном планировании в обязательном порядке включены подвижные и дидактические игры, физкультминутки, индивидуальные занятия с детьми по освоению образовательных областей, закаливающие мероприятия, наблюдения, трудовые поручения

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разно возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (1,5-4)	1	9
	Старшая (4-6)	1	6
Итого		2	15

### Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. В связи с этим и в соответствии с Уставом МКДОУ и социальным заказом родителей в детском саду в 2022 -2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественной направленности, разработанная на основе программы художественного воспитания «Умелые ручки» (воспитатель Потапова Екатерина Борисовна) и программа технической направленности «Юные конструкторы», реализуемая ЦДО Савинского муниципального района. По дополнительной программе занимается 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет-воспитанников МКДОУ (5 дошкольников). Дети были зачислены на обучение родителями с помощью Навигатора дополнительного образования Ивановской области.

Источник финансирования: средства бюджета.

Результаты программы «Цветные ладошки»:

1. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
2. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
3. Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов.

В результате освоения программы кружка «Юные конструкторы» дети умеют:

- анализировать образец постройки;
- планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения;
- у ребенка сформирован устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать;

- у ребенка развита способность к самостоятельному анализу сооружений, конструкций, чертежей, схем с точки зрения практического назначения объектов;
  - ребенок овладевает умением работать в конструировании по условиям, темам, замыслу;
  - ребенок может использовать готовые чертежи и схемы и вносить в конструкции свои изменения;
  - ребенок овладевает умением использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции как по предполагаемым рисункам, так и придумывая свои;
- Итоги реализации программ: тематические выставки, реализация проектов.

### **Требования к организации образовательного процесса**

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, воспитатели проводят физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность и кружковая работа с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в детском саду проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

### **Работа с одаренными детьми**

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста, в МКДОУ велась работа с одаренными детьми по разработанному плану.

Результат работы с одаренными детьми - участие воспитанников в муниципальных творческих конкурсах:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс стихов ко Дню Матери	муниципальный	Ноябрь, 2022	Ульяна С., Таня М.	победитель
Конкурс «Мастерская Деда Мороза!	муниципальный	Декабрь, 2022	Таня М., Андрей С., Егор Г., Валерия Ш. Ульяна С., Артем Ч., Ульяна К	победитель

Акция «Покормите птиц»	муниципальный	Февраль, 2023	Егор Г., Андрей С., Артем Ч., Ульяна С., Валерия Ш., Татьяна М., Ульяна К., Милена Ш.	Победитель Участники
«Масленица- озорнушка, веселушка!»	муниципальный	Март,2023	Таня М., Егор Г., Ульяна С., Артем Ч	участники

В течение учебного года дети принимали активное участие в различных конкурсах детского сада и муниципальных, около 80 процентов детей приняли участие. Это намного выше показатель, чем в предыдущие годы.

В детском саду педагогами активно применяются здоровьесберегающие технологии:

- Закаливающие технологии (босохождение, воздушные ванны, массажные дорожки),
- Ароматерапия,
- Пальчиковая гимнастика,
- Дыхательная гимнастика,
- Гимнастика для глаз.

В 2022-2023 учебном году заболеваемость составила 3,2 %. В основном дети болели инфекционными простудными заболеваниями (ОРВИ).

В 2022-2023 учебном году в детский сад поступило 4 ребёнка. Адаптационную работу в детском саду проводит воспитатель младшей разновозрастной группы Смирнова С. В. Адаптация проводится в щадящем режиме: первые 2 дня ребёнок вместе с мамой посещают прогулку в детском саду, затем 2 дня мама вместе с ребёнком по 2 часа находятся на группе, затем малыш остается на группе один примерно на 2 часа, зависит от эмоционального состояния ребёнка. В последующую неделю малыш остается один на полдня, затем постепенно переходит ко сну. Благодаря такой постепенной адаптации ребёнок безболезненно привыкает к детскому саду, затем с охотой посещает в детский сад.

В 2022-2023 учебном году детский сад выпустил в школу троих первоклассников. По результатам мониторинга подготовки детей к школе, у

детей средняя и выше средней степени готовности. Воспитатель подготовительной группы Потапова Е. Б.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей обучающихся с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Большое внимание уделяется детям из неполных семей. Одна семья находится на межведомственном индивидуальном профилактическом учете, детский сад является ответственным субъектом по профилактической работе с данной семьей. Работа ведется по утвержденному индивидуальному перспективному плану.

В соответствии с календарным планом программы воспитания в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!»,
- выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»,
- фотовыставка «Все мы родом из детства»,
- конкурс рисунков к Дню пожилого человека «Возраст осени-ты дорог и прекрасен»,
- праздничная программа «День народного единства»,
- конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- конкурс рисунков «Рождественская сказка»
- праздник: «Славим защитников России»,
- фотовыставка «Армейский альбом»,
- праздничная неделя «Широкая Масленица!»
- творческая выставка «Мамины руки не знают скуки»,
- праздник «Любимой, красивой, нежной, милой» (концерт к дню 8 марта),
- выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу!»,
- спортивный праздник «День Здоровья»,
- «Праздник Доброты»,
- Игровая программа «День космонавтики»,
- Выставка открыток для ветеранов- тружеников тыла ВОВ «Открытка победы!»,
- Митинг «День Победы-9 мая»
- Конкурс рисунков к Дню Победы.
- «Праздник Детства» (выпускной),
- «Праздник русской березки»,
- мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию: участие в акциях: «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Фронтная открытка», «Открытка для солдата», «Георгиевская лента», праздник День народного Единства, Игра-путешествие «Наша Родина-Россия», День памяти неизвестного солдата, праздник «День России», участие в митинге День Победы 9 мая.

В рамках сетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой с. Агрофенино были проведены следующие мероприятия: «Масленица у ворот!» познавательная-игровая программа «Красная горка», к Дню пожилых людей

«Возраст осени – ты дорог и прекрасен», «День народного Единства», тематическая программа, спортивно-игровая программа «В гостях у героев сказки», фольклорные праздники: развлечение «Приходи коляда», праздник птиц, праздник «Русская берёзка», «День защиты детей», экскурсия в библиотеку, праздник мыльных пузырей, рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир!».

В рамках реализации программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста были реализованы в 2022-2023 учебном году следующие мероприятия:

- виртуальные экскурсии в кабинет стоматолога, в Банк, в пожарную часть, в ветеринарную клинику,
- экскурсии в магазин, в аптеку, в библиотеку, в швейный цех,
- проведены мастер-классы от родителей: «Конструирование платья», создание коллажа «Ландшафтный дизайн»,
- проведение квест-игр «Раскопки», «Путешествие в космос»,
- виртуальное знакомство с профессиями: инженер, журналист, археолог, учитель, ландшафтный дизайнер, космонавт,
- проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Банк», «Аптека», «Больница», «Школа» и т.д.)

С 01.06. в МКДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной работы в МКДОУ Агрофениском детском саду д/с. Функционирование ДОУ обеспечивается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

**Цель летней оздоровительной работы :** создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Принципы:**

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Во время летней оздоровительной работы были проведены следующие мероприятия:

- «Путешествие в страну Детство»- 1 июня,
- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»,
- Музыкальное развлечение «День рождение березки- празднование Троицы,
- Музыкальное развлечение «Наш дом-Россия»,
- квест-игра «Растения и животные из Красной книги»,

- День Памяти и скорби «Тот самый длинный день в году», 22 июня, экскурсия к памятнику погибшим воинам;
- мастер-классы,
- прослушивание произведений советских и российских писателей,
- разучивание стихов Михалкова, Чуковского, Пушкина, Барто и др.,
- слушание произведений Пушкина, Михалкова, Зощенко и других,
- коллективное рисование нетрадиционной техникой (ладошками) «Краски лета»,
- коллективная работа по изготовлению аппликации «Деревенский вернисаж»,
- праздник воздушных шаров «Веселый калейдоскоп»,
- проведение игр и викторин по ПДД и другие.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Методическая работа:** проведены педагогические советы (Установочный, «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»», «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок», «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка», итоговый).

Педагоги принимали участие в течение года в следующих мероприятиях:

- Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»- диплом 2 степени,
- всероссийский конкурс сайт Маам.ру «Предметно развивающая среда по формированию финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС»2 место,
- «Индивидуальный образовательный маршрут как фактор повышения качества образования дошкольников» 2 место,
- интенсив-сессия для педагогов «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников. Как её формировать.», районные научно-практические конференции педагогических работников «Образовательный маршрут: ориентир на ребенка»,
- Круглый стол «Единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ»,
- Круглый стол «Современные технологии работы с родителями»,
- Марафон ФОП ДО «Внедрение ФОП ДО»
- Онлайн-мероприятия:
- Семинар «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года.»

- Вебинар «Апробация и внедрение основ программирования для дошкольников посредством авторского развивающего пособия «Алгоритмический барабан»,
- Вебинар «Экспертная оценка качества дошкольного образования на федеральном уровне по направлениям: взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие»,
- Всероссийский форум «Воспитатели России», практика: Дошкольное воспитание- новые ориентиры.
- Всероссийский форум «Педагоги России», Потапова Е. Б. прошла курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», имеет диплом.

В 2022-2023 учебном году заведующая ДООУ прошла курсы по повышению профессиональной подготовки по следующим направлениям:

«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО»
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
«Эффективное управление реализацией ФООП ДО»

Педагоги Потапова Е. Б. и Смирнова С. В. заведующая Нечаева Е. В. прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

С 2023 года активно ведется работа по переходу на ФООП ДО:

утвержден план- график по переходу к внедрению ФООП, дорожная карта, рабочая группа (приказ №14 от 31.01.2023 г.), проведен педсовет, заведующая прошла курсы повышения квалификации, воспитатели принимают участие в вебинарах «Реализация ФООП ДО»; марафон «ФООП ДО».

Вывод: В течение учебного года организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы) на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, получают новые знания, работа детского сада ориентирована на личность каждого ребенка, педагоги индивидуально ищут подход к каждому ребенку в плане воспитания и образования.

### **Основные формы работы с родителями**

В МКДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МКДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения



запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие ДОО с семьей является важным направлением деятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в построении индивидуальной работы.

Задачи взаимодействия ДОО с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ДОО и семье	создание в МКДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

#### Система взаимодействия ДОО с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах

В управлении ДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности и, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве ДОУ от заведующей воспитателей: -памятки, буклеты, объявления - передача информации по телефону - информационная страница для родителей на сайте Детского сада, -родительские собрания - странички в социальных сетяхВКонтакте, Одноклассниках, общение через Viber -
В образовательном процессе МКДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	-Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы, - Мероприятия в рамках проектной деятельности - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток, обновление информации на сайте;

В первом полугодии 2023 года проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности предоставляемых услуг детским садом:

Сводная таблица анкетирования родителей.  
Анкетирование проводилось 03.05.2023 года  
Приняли участие в анкетировании: 11 родителей, семей-13

Параметр оценки	Да %	Нет %	Затрудняюсь Ответить %
<b>1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания</b>			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	73	9	18

Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	73	18	9
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность ( к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	73	18	9
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр.	91	0	9
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100	0	0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	73	0	23
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	73	9	18
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	100	0	0
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	45	0	55
Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с	64	0	36

учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья			
<b>2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами</b>			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах ( <i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i> )?	82	0	18
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада ( <i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i> )?	100	0	0
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	45	36	19
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории†	45	36	19
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность <b>навигации</b> в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?)	91	0	9
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	91	0	9
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода ( <i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i> )	73	0	27
Ваше мнение учитывается при <b>планировании</b> деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	64	0	36
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода ( <i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i> )	100	0	0
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения ( <i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i> )?	100	0	0

Выводы по итогам анкетирования:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности ДООУ,
- включить в годовой план работы вопросы о взаимодействии с родителями, использование нетрадиционных форм работы с родителями, частично внедрить совместное планирование в 2023-2024 учебном году.
- совершенствовать материально-технические условия в ДООУ для реализации образовательной программы,
- организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей.

#### Рекомендации педагогам:

- Продолжать систематическую просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о проводимой в ДООУ воспитательно-образовательной, оздоровительной работе; о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка в очном и онлайн-формате (в том числе с использованием VKМессенджера, сайта и страниц в соцсетях).
- Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, конкурсах среди детей с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей.
- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

#### Рекомендации родителям.

- С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и нетрадиционной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).
- Использовать сайт дошкольного учреждения и официальную страницу ВКонтакте как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Участвовать совместно с педагогами ДООУ в проектировании воспитательнообразовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

Как итог работы с родителями , родители активно приняли участие в субботниках по благоустройству территории детского сада: покраска ограждения территории, покраска песочниц и построек (Мартынова Е. В., Воронов М. С., Котлова Е.И., Степанова Л. А., семья Журавлевых. Воронов М. С. Н. В. Мартынова отреставрировали для детской игры атрибуты: машина, столик. Наталья Валерьевна сшила разноцветные флажки для украшения территории, в течение года она изготавливала украшения для группы сезонные, украшения для окон детского сада и веранды.

## **5 Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Территория и здание.**

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

В ДООУ утверждены и действуют: Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме. Приказом заведующей назначены ответственные лица за пожарную, антитеррористическую безопасность, пропускной режим. В ДООУ проводятся мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников, в годовом плане работы на учебный год утверждаются планы мероприятий по пожарной безопасности, проводятся тренировки по эвакуации 2 раза в год с воспитанниками и работниками ДООУ.

В соответствии с изменившимся законодательством по охране труда разработаны и утверждены новые инструкции и положения и введены в действие, систематически с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, инструктаж по антитеррористической безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Территория ДООУ представляет единое образовательное пространство.

На территории ДООУ имеются: отдельные прогулочные участки для детей младшей и старшей групп с верандами и игровым оборудованием, песочницами, изготовленным руками родителей и работников, экспериментальный огородик, клумбы и цветники, кустарники и деревья хвойные и лиственные. В 2022 году восстановлено ограждение территории детского сада в металлическом исполнении. На территории имеются асфальтированные дорожки.

Здание детского сада построено в 1953 году, деревянное,

одноэтажное. Имеется своя индивидуальная котельная, централизованное водоснабжение и канализация. Для каждой группы имеется своя игровая комната, туалетная, раздевалка, спальня, отдельные входы в детский сад, общая буфетная для раздачи питания и мойки посуды.

Все помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МКДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

В соответствии с ФГОС в групповых комнатах создано предметно-развивающее пространство, оборудованы развивающие центры, в центрах все предметы мобильны и соответствуют образовательным задачам (проекту) на данный момент.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развития ребенка.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду группы учитывались все требования ФГОС ДО, отображая их во всех центрах. Старались сделать ее разнообразной, яркой, комфортной, информативно богатой, чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить гармоничное развитие каждого ребенка.

#### Физическое развитие

Физкультурный центр:

- Мешочки для метания.
- Кольцеброс.
- Комплект разноцветных кеглей.
- 
- Мячи резиновые (комплект).
- Обручи пластмассовые малые.
- .
- Платочки цветные.
- Флажки цветные.
- Султанчики.

Познавательное развитие

Центр строительства:

- Крупный строительный конструктор.
- Средний строительный конструктор.
- Конструкторы «Лего».
- Игровые наборы (транспорт и фигурки животных, людей).
- .
- «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.
- Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», кораблики, лодки, самолеты.

#### Центр песка и воды:

- Песок.
- Вода.
- Набор для игры с песком: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки .
- Набор для игры с водой: емкости разной вместимости и формы.

#### Центр природы:

- Леечки, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
- Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш?», "Парные картинки", "Животные" и т.д.
- Наборы объемных и плоских игрушек "Ферма», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».
- Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.

#### Центр развивающих игр:

- мозаика, лото, счеты, домино
- сборно-разборные игрушки
- материалы для мелкой моторики
- вкладыши
- пазлы различного содержания
- кегли разного размера.

#### Речевое развитие

#### Центр развития речи:

- Дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений, на формирование обобщающих понятий (игры «Противоположности», «Что из чего сделано», «Говорим правильно», «Цветные паровозики», «Мои помощники» и т.д.).
- Дидактическое лото «Что для чего».



- Домино «Транспорт», «Животные».
- Кубики «Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт» и т.п.
- Наборы разрезных картинок из 6-8 частей.
- Пазлы.
- Карточки на произнесение согласных звуков.
- Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
- Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.

#### Центр книги:

- Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Семья» и т.п.
- Наборы сюжетных и предметных картинок (к рассказам, сказкам).
- русские народные сказки).
- Детские книги по программе, любимые книжки детей, которые они приносят из дома.

#### Художественно – эстетическое развитие

##### Центр искусства:

- Раздаточный материал для художественного творчества (белая бумага, разного формата; восковые мелки; карандаши; трафареты; раскраски;
- Мольберт
- Карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь.

#### Музыкально – театральный центр:

- Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, дудочки, металлофоны и т.д.
- Различные виды театров (настольный, плоскостной, магнитный).
- Оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширма для кукольного спектакля, костюмы, маски .

#### Социально – коммуникативное развитие

##### Центр игры:

- Игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр.
- Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Больница».

- Рули для ролевой игры "Автомобилисты".

Центр безопасности:

- Уголок безопасности с дидактическими играми по данной тематике.
- атрибуты для сюжетно-ролевые игры «Мой друг - светофор».

Уголок уединения в каждой группе.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперемных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Пожарная безопасность	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). Разработаны и утверждены планы. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Руководитель прошел обучение по пожарно-техническому минимуму. 6. Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада. 8. Имеются стенды пожарной безопасности.
-----------------------	---

<p>Антитеррористическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Росгвардии.</li> <li>2. Установлено видеонаблюдение.</li> <li>3. Территория детского сада имеет ограждение.</li> <li>4. В ночное время детский сад охраняется сторожем.</li> <li>5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.</li> <li>6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.</li> <li>7. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.</li> <li>8. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.</li> </ol>
<p>Техническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.</li> <li>2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.</li> <li>3. Ежегодно проводится очистка печной трубы.</li> </ol> <p>Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.</p>
<p>Гигиеническая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематически сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.</li> </ol> <p>Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.</li> </ol>
<p>Профилактика ПДД</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлены стенды для детей и родителей.</li> <li>2. Разработан паспорт дорожной безопасности.</li> <li>3. Разработана программа по профилактике ПДД.</li> <li>4. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД.</li> <li>5. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.</li> </ol>

<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.</li> <li>2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по охране труда.</li> </ol>
--	--

Охрана труда

1. Регулярно в соответствии с графиком руководитель проходит обучение по охране труда.
2. Имеются инструкции по охране труда.
3. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.
4. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.
5. Разработаны локальные акты.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарноэпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. Требуется денежные средства на выполнение текущих ремонтных работ (покраска групп) . В 2024 году планируется капитальный ремонт кровли и частичный ремонт фундамента с устройством отмостков.

### **Качество и организация питания**

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию (если позволяют финансы, то организуется второй завтрак). Химический состав, калорийность, объем рациона и режим соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МКДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется кипяченая вода, которая заменяется в течении дня по графику смены питьевой воды.

В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

В детском саду функционирует система электронной сертификации продуктов питания «Меркурий». Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

## 6 Результаты деятельности дошкольного учреждения

В детском саду 2 раза в год воспитатели проводят измерения антропометрических данных детей, проводят анализ анамнеза и диагнозов детей после осмотра врачами-специалистами. В детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья.

### Уровень физической подготовленности детей

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Сентябрь, 2022			Май, 2023		
	Уровень физической подготовленности в %					
	Высокий	Средний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа (4-5 лет)-2	0	100	0	0	100	0
Старшая группа (5-6 лет)-6	0	34	66	0	34	66
Подготовительная группа (6-7 лет)-4	0	100	0	0	100	0

По результатам мониторинга видим, что никаких изменений в развитии физических качеств детей не произошло. В детском саду отсутствует физкультурный зал и детям приходится заниматься спортом на группе и на участке.

### Данные о выпуске детей в школу

В конце 2022-2023 учебного года в школу выпущено 3 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

### Информация о проверках надзорных органов

В течение 2022- 2023 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
Главное управление МЧС России по Ивановской области	Плановая выездная	Декабрь 2022 г	Нарушения не выявлены.

### Мониторинг

В конце учебного года была проведена диагностика педагогического процесса. Система мониторинга содержит пять образовательных областей соответствующих требованиям ФГОС:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

### Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2022-2023 уч год

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	34	8	53	2	13%	13	87%
Качество освоения образовательных областей	5	34	8	53	2	13%	13	87%

В конце 2022 года департаментом образования Ивановской области проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении МКДОУ Агрофенинского детского сада.

По результатам экспертной оценки:

Открытость и доступность информации об образовательных организациях, осуществляющих	Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, Вежливость работников детского сада	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	Итоговый балл
---	--	---------------------------	---	--	---------------

образовательную деятельность					
85,3 балла	100	52,2	100	100	87,5

Отлично (81 -100 баллов) Хорошо (61-80 баллов)  
 Удовлетворительно (41-60 баллов) Неудовлетворительно (21-40 баллов)  
 Плохо (0 - 20 баллов) из 267 учреждений по рейтингу детский сад на 134 месте.

**Выводы:** Проведение мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы позволяет оценить эффективность методов и форм работы с детьми по реализации образовательной программы дошкольного воспитания. В соответствии с анализом результатов мониторинга строится дальнейший план по реализации образовательной программы (разрабатывается индивидуальный план работы с детьми, особенно с теми, кто показал низкие результаты). В соответствии с аналитической справкой педагогов по сравнительному анализу результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала., прослеживается рост положительной динамики развития детей по всем областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Двое воспитанников программу не усваивают ввиду отклонений в развитии в соответствии с их возрастом. С родителями проводится беседа о необходимости наблюдения у специалистов.

## 7 Кадровый потенциал.

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли:

Воспитатели-2

Музыкальный руководитель –

1;

помощники воспитателя-2.

### Образование, стаж, квалификация педагогических кадров

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Всего	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
-------	-----------------------	---	---------------------------------------

3	1	1	1(музыкальный руководитель, внешний совместитель)
---	---	---	---

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1(музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0		1	2

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МКДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов).

Сведения об обслуживающем персонале

	Всего работников	совмещение	возраст			
			До 25	25-40	40-55	Старше 55
Пом.воспитателя	2	-	-	1	1	-
Повар	1	-	-	-	1	-
Завхоз	1	Внутреннее совмещение	-		1	-
кочегар	2	Сезонные работники (внутренний и внешний совместитель)	-	-	2	-
Сторож	1	-	-	-	1	-
Рабочий по зданию	1	Внешний совместитель	-	-	-	1



Специалист по закупкам	1	Внешний совместитель	-	1	-	-
------------------------	---	-------------------------	---	---	---	---

## 8 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Размер родительской платы составляет 1861 рубль в месяц.

Платные услуги ДООУ не оказывает.

МКДООУ Агрофенинский детский сад предоставляет льготы для оплаты за содержание детей (присмотр и уход):

1. Компенсация части родительской платы за содержание детей в ДООУ.

Условия предоставления льготы: Постановление правительства Ивановской области от 18.05.2016 № 136 –п «Об утверждении порядка обращения родителей (законных представителей) за получением компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Малоимущим семьям предоставляется компенсация родительской платы: на первого ребёнка – 25%; на второго – 55%; на третьего и последующих – 75%.

2. Уменьшение родительской платы или освобождение от неё:

- для многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, в размере 50%;
- для семей участников СВО уменьшение родительской платы составляет: на первого ребенка – 25 %, на второго ребенка – 55 %, на третьего и последующих – 75 %.

- родительская плата за содержание (присмотр и уход) детей – сирот (опекаемых), детей-инвалидов не взимается.

Основание:

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с 01.01.2023года

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях Савинского муниципального района»

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 01.02.2023 № 95-п «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 23.03.2018 № 215-п «Об утверждении порядка расчета, взимания и расходования родительской платы за содержание детей в образовательных организациях Савинского муниципального района»

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 01.02.2023г № 96-п «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях Савинского муниципального района»

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 22.02.2023 г. № 160-п «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 23.03.2018 г. № 215-п «Об утверждении порядка расчёта, взимания и расходования родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 22.02.2023 г. № 161-п « О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ проведены следующие работы;

В конце 2022 года в котельной детского сада установлена противопожарная дверь.925 тыс рублей),

В системе видеонаблюдения установлена дополнительная камера (17 тыс рублей), так что видеонаблюдение ведется по всему периметру детского сада,

Проведен косметический ремонт в туалетных комнатах, буфетной – ремонт пола в туалете младшей группы, покраска стен, замена потолка в буфетной (100 тыс руб),

Приобретена посуда для пищеблока из нержавеющей стали,

Установлены смесители в буфетной для подачи горячей воды.

В бывшей приемной отремонтировано помещение (отштукатурено и покрашено) для оборудования комнаты для игр.-своими силами.

Покрашено ограждение территории детского сада с помощью родителей воспитанников.

Полностью отштукатурено и покрашено помещение пищеблока.-своими силами

## **9.Основные проблемы и направления развития учреждения**

Анализ деятельности МКДООУ Агрофенинского детского сада за 2022-2023 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

**Основными направлениями деятельности МКДООУ Агрофенинского детского сада на 2023-2024 учебный год станут**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДООУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

4. Продолжить создание необходимых педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в детском саду.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.