

Согласовано
Управляющим Советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада
(протокол №4 от 29.05.2026 г.)

Утверждаю
Заведующая МКДОУ Агрофенинским
детским садом _____ Е. В. Нечаева
Приказ № 54 от 15.06.2026 г

Согласовано Педагогическим Советом
МКДОУ Агрофенинского детского сада
(протокол №4 от 29.05.2026 г.)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B4797D08FC98D3DF4B7E1E7797E8179C
Владелец: Нечаева Елена Владимировна
Действителен: с 20.04.2026 до 14.07.2027

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Агрофенинского детского сада
за 2025-2026 учебный год

с. Агрофенино

2026 год

Уважаемые родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Агрофенинского детского сада, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. А также расширения круга социальных партнеров детского сада, привлечение дополнительных ресурсов.

Часть I. Обязательная:

1 Общая характеристика:

1.1 Тип, вид, статус : дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное

1.2 Лицензия: Серия 37Л01 №0001560 от 11.12.2017 года.

Срок действия- бессрочно.

1.3 Местонахождение: здание и учток территории детского сада расположен в центре села, в зеленой зоне по адресу: 155714, Ивановская область, Савинский район, с. Агрофенино, ул. Центральная, д.2

1.4 Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы: с 07.30 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. График работы в предпраздничные выходные дни: с 7.30 до 16.30.

1.5. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников.

Правила приема:

Прием детей в МКДОУ Агрофенинский детский сад (далее-ДОУ) осуществляется в соответствии с законодательством.

Принимаются дети от 1,0 до 7 лет.

Заявление на поступление ребёнка в ДОУ можно подать:

- В многофункциональном центре (МФЦ) предоставления государственных услуг.
- Через Интернет – портал электронных услуг.
- В отделе образования Савинского муниципального района (п. Савино, ул. Первомайская, 22)

В ДОУ ведутся Журнал приема заявлений и Книга учета движения воспитанников.

В МКДОУ Агрофенинском детском саду в отчетный период функционировала 1 разновозрастная группа- 11 детей (6 мальчиков и 5 девочек),

Плановая наполняемость детей – 30 человек.

Вакантные места: 19 детей

МКДОУ Агрофенинский детский сад в посещают воспитанники из

с. Агрофенино, с. Вознесенье, д. Щапино. В 2026 году выпустили в школу 2 обучающихся, планируется к поступлению в детский сад в 2026 году 1 ребенок.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	87,5
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	12,5

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20
Два ребенка	3	40
Три ребенка и более	3	40

В МКДОУ Агрофенинском детском саду идёт резкое уменьшение численности контингента воспитанников в связи с тем, что в селе происходит изменение демографической ситуации. В селе отсутствуют производства, нет рабочих мест и молодые семьи с детьми вынуждены переезжать в другие поселки и города в поисках работы, поэтому имеются случаи перевод детей в другие дошкольные организации, в нашем селе остаются проживать люди среднего и старшего возраста.

1.6 Для родителей в детском саду работает консультационный центр, в 2025-2026 учебном году получили консультации по вопросам воспитания детей 4 семьи

1.7. Структура управления дошкольным учреждением.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Агрофенинского детского сада.

Управление МКДОУ Агрофенинским детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива и Педагогическим советом при участии родительского комитета и Управляющего совета. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Заведующий детским садом- Нечаева Елена Владимировна, телефон: 8 (49356)9-31-92.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Потапова Екатерина Борисовна, телефон: 8 (49356)9-31-92;
- 2) педагогический совет: председатель – Смирнова Светлана Валентиновна, телефон: 8 (49356)9-31-92, секретарь – Потапова Екатерина Борисовна;
- 3) управляющий совет: председатель – Мартынова Наталья Валерьевна.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. Контактная информация с заведующей МКДОУ Агрофенинского детского сада Нечаевой Еленой Владимировной:

электронная почта: agrofeninskiy_ds@ivreg.ru,

официальная страница учреждения ВКонтакте: <https://vk.com/publik217288118>

1.10 официальный сайт ДОУ- <https://ds-agrofeninskij-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11 приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- продолжалась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада, составленной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО,
- проведена работа по улучшению условий в ДОУ с целью охраны жизни и здоровья детей;
- проведена работа по укреплению материально-технической базы детского сада

2. Особенности образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

Основной целью ДОУ является:

- осуществление воспитательно-образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МКДОУ Агрофенинский детский сад осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

В структуру образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада несколько программ. Перечень программ отражен в таблице

Направлени я развития	Программно-методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Социально-коммуникативное развитие (от 2 до 7 лет)	- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада	-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; -ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; -ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Познавательное развитие (от 2 до 7 лет)	- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада	-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
Художественно-эстетическое развитие (от 2 до 7 лет)	- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада ; Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки»	-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; -Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности. -Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. -Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов.
Речевое развитие (от 2 до 7 лет)	- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада ;	-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
Физическое развитие (от 2 до 7 лет)	-- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада ;	-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитывает реализуемые дополнительные программы в соответствии с ФГОС и статусом учреждения:

Учебный план на 2025– 2026 уч.год.:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Агрофенинского детского сада ;

Образовательные области	ранний возраст (ясли)			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовит группа		
	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, предметный и социальный мир, мир природы, ФЭМП)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
речевое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
социально-коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности														
художественно-эстетическое развитие:	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	6	24	216
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Конструктивно-модельная Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
физическое развитие	2+1	8+4	108	2+1	8+4	108	2+1	8+4	108	2+1	8+4	108	2+1	8+4	108
объем нагрузки	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	540

Занятия ведутся по возрастным подгруппам и индивидуально. В целях переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы разновозрастной группы введено проведение ежедневных игровых пауз между видами деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации видов деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально. Деятельность, требующая большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. При организации воспитательно-образовательного процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В течение учебного года для воспитанников организовываются празднично-творческие периоды, во время которых минимизируется деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия художественно-эстетического, познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непрерывной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Непрерывная образовательная деятельность впоследствии ведется индивидуально или по подгруппам.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга освоения содержания образовательной программы. Мониторинг проводится путём наблюдений за дошкольником, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа, анализа продуктивной деятельности и др.

Анализ мониторинга реализации образовательных областей

Наименования обозначений образовательных областей представлены таблицей:

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическая культура	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
46%	84%	49%	82%	54%	85%	52%	87%	53%	86%

(Н-начало года К-конец года)

Как видно из графиков, наблюдается положительная динамика уровня усвоения образовательной программы. Рассмотрены причины, мешающие развитию положительной динамики, намечены пути их устранения.

Наши достижения

Победители районного творческого конкурса-выставки «Новогодний сувенир-2026»:

Котлова Ульяна и Воронов Кирилл

Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2025-2026 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Ритмические упражнения на музыкальных занятиях
- Спортивные игры и упражнения
- Бодрящие гимнастики после сна
- Физкультминутки и физкультурные паузы
- Организация двигательной активности детей
- Использование различных видов режимов

-распределение воспитанников по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2024-2025	9% (1)	73% (9)	18% (2)	-
2025-2026	9% (1)	82% (9)	9% (1)	-

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболеевание, число случаев				
		ОРВИ	О. бронхит	дерматит	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/2025	12	32	3	2	0	3
2025/2026	11	24	1	1	0	1

В группе созданы необходимые условия для развития и укрепления здоровья детей. Дети имеют первичные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, сотрудники поддерживают стремление детей к самостоятельности. Старшие дошкольники помогают малышам.

Малыши знают правила поведения в группе. Самостоятельно находят горшок, полотенце,

с помощью воспитателя моют руки с мылом, снимают обувь, одежду, вешают её на спинку стульчика, кушают, задвигают стульчики к столу и переносят их в определённое место по просьбе взрослого. В группе созданы условия для двигательной активности детей. 2 раза в неделю проводятся музыкальные и физкультурные занятия проводились в музыкальном зале, 1 раз в неделю проводились физкультурные занятия на свежем воздухе.

Для всех возрастных подгрупп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СаНиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она включает в себя: песочницу, качели, домик, баскетбольное кольцо, спортивные лестницы, некоторые игровые постройки. Всё построено руками родителей. На прогулочном участке имеются кустарники: сирень, акация, растут хвойные деревья (ёлки, сосна) и лиственные деревья (берёза, липа, клен), ободованы цветочные клумбы.

Групповое помещение обеспечено детской мебелью и игровым оборудованием.

Но нет современного игрового и обучающего оборудования.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Нормативно-организационной основой развития детского сада является утвержденная педагогическим советом программа развития. Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами
- взаимодействие участников образовательного процесса
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В учреждении полностью обеспечивается воспитание и развитие детей по направлениям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Имеется методическая литература по организации взаимодействия с родителями. Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы уголки, которые позволяют детям реализовать себя по всем образовательным областям в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим каждый год в той или иной степени обновляется интерьер. В 2025-2026 уч. году из освободившегося группового помещения совместно с родителями провели косметический ремонт и переоборудовали в музыкальный зал. В нашем детском саду сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм. В спальни в 2025-2026 учебном году приобретены новые кровати и постельные принадлежности и белье, покрывала.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности — обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Размещение оборудования в группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В детском саду организована игровая комната для воспитанников, где в распоряжение детей представлены: различные игры на развитие мелкой моторики и сенсорики, бизиборд, сухой бассейн, горка, шнуровки, массажные коврики, и т.д.. Представлены развивающие игры, сделанные руками родителей.

Качество и организация питания

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договору. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет завхоз детского сада. Работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада и представители родительской общественности. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (фрукты и сок при наличии финансовой возможности)
- Обед
- Полдник

При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 10- дневным меню составленному с расчетом пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в

детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информируются родители о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям соответствующей температуры: не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, культуре поведения.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети из многодетных семей. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из семей, где родители – члены СВО; малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение детей осуществляется по действующим нормативным документам по договору о совместной деятельности с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

С целью укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний с детьми в течение учебного года проводились закаливающие процедуры и различные виды гимнастик, проводилась витаминизация питания.

Во время эпидемии гриппа и ОРВИ, чтобы не допустить заноса и распространения инфекции, администрация ДОУ ввела в дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- рециркулятор (очиститель воздуха) установлен в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников.

Коррекционная работа

В 2025-2026 учебном году обучение по адаптированным программам не проводилось. В ДОУ нет детей-инвалидов детей. В ДОУ нет детей, которые плохо справляются с усвоением ОП ДО МКДОУ Агрофенинского детского сада. Есть дети у которых имеются проблемы с произношением отдельных звуков, с такими детьми педагоги занимаются дополнительно индивидуально.

Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

обучающиеся/педагоги — 3/1;

обучающиеся/все сотрудники — 1,2/1,1

Образование педагогов:

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне специальное образование педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
-----------------	-----------------------	---	---------------------------------------

3	1	1	1(музыкальный руководитель, внешний совместитель)
---	---	---	---

Квалификационный уровень:

Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	1(музыкальный руководитель)

Педагогический стаж работы:

Стаж	до 5	5-10	10-15	более 20
педагоги	0	0	1	2

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2025-2026уч. году на курсах повышения квалификации обучено -3 педагога, по первой помощи обучены 3 педагога.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в методической работе района в 2025-2026 учебном году

- Муниципальная ярмарка педагогических идей «Педагогический Эверест».
- Районное родительское собрание под названием "Навигаторы успеха: тренинг педагога-психолога «Я – успешный родитель».
- Районная научно-практическая конференция «Образование и воспитание - мир возможностей для обучающихся и педагогов» 2025 г,
Современный педагог: поиск, знания, опыт» 2026 г.
- Практико-ориентированный семинар «Использование интерактивных технологий для развития речевой активности дошкольников»

В ДОУ проводилась неделя наставничества «Вместе ради будущего», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс воспитателя Потаповой Е. Б. «Нетрадиционная техника рисования».

Мастер-класс муз. руководителя Бочкарева С. А. «Интегрирование музыки и театрализованной деятельности в образовательном процессе».

В рамках проведения недели психологии воспитатель Потапова Е. Б. провела занятие по арт-терапии «Моё настроение». В течении недели дети просматривали мультфильмы и слушали рассказы худ. произведений, соответствующие тематике недели, с последующим обсуждением и выводами. Для родителей педагоги подготовили памятки.

Для педагогов проводились консультации на различные темы в течении года.

Социальное партнерство учреждения

В течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность со следующими организациями:

1 Отдел образования администрации Савинского муниципального района:

-Управление и координация системой ДО в МКДОУ Агрофенинском детском саду;

2. Администрация Вознесенского поселения:

- Помощь МКДОУ Агрофенинскому детскому саду в решении организационных вопросов;

3. МКОУ Вознесенская школа:

- Работа по преемственности ДООУ и школы;
- 4. ФАП с. Вознесенье, Шуйская ЦРБ:
 - Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ;
- 5. Дом культуры с. Агрофенино, библиотека с. Агрофенино:
 - Экскурсии, беседы, посещение и участие в праздниках, выставок, участие в конкурсах;
- 6. МБУДО «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»:
 - Участие в творческих конкурсах.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Работа по преемственности со школой.

МКДООУ Агрофенинский детский сад сотрудничает с МКОУ Вознесенская СОШ, расположенной в соседнем селе Вознесенье. Большая часть воспитанников образовательного учреждения продолжает обучение именно в этой школе.

Цель: -обеспечить плавный переход воспитанникам ДООУ к начальному школьному обучению.

Задачи:

- способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп ДООУ и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию свойств и качеств воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.

Формы организации: совещания, совместные мероприятия.

Работа с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Совместно с родителями реализован ряд проектов:

- совместное проведение праздничных мероприятий,
- проведение акций патриотической направленности,
- благоустройство территории ДООУ,
- участием родителей в создании развивающей среды в группе.
- проект ко «Дню Победы»,
- проект «День игры»

4. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовое обеспечение МКДООУ Агрорфенинского детского сада осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений и осуществляется из бюджета Савинского муниципального района (местный бюджет) и Ивановской области (областной бюджет).

Основные бюджетные расходы в 2025 году

Статья	Наименование статьи	итого
221	Услуги связи	20 493,44
223	Коммунальные услуги	152 039,68
225	Работы, услуги по содержанию имущества	359 434,97
226	Прочие работы и услуги	66 525,00
247	Закупка энергоресурсов	152 039,68

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования, в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

1. Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки к школе ДООУ соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанной образовательной программы, но требуют обновления и дальнейшего развития.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.
5. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные задачи и направления развития

Приоритетными задачами являются:

В контексте реализации проектов Программы развития МКДООУ Агрофенинского детского сада на период до 2030 года:

Проект № 1 «Совершенствование кадрового потенциала» - повышение педагогического мастерства педагогами и принятие участия в различных профессиональных конкурсах.

Проект №2 «Я-гражданин Российской Федерации»- воспитание патриотических чувств и уважительное отношение к людям разных национальностей.

Проект №3

«Детский сад и семья-единое пространство детства»

- объединение усилий семьи и детского сада для развития и воспитания детей, посредством привлечения к участию в совместных с педагогами мероприятиях, проектах;
- установление партнерских отношений, с учетом личностно-ориентированного подхода, путем создания в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;
- обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- реализация развивающего взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» как инструмента развития и воспитания, с учетом современных подходов, использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия путем активизации и обогащения умений родителей по воспитанию детей;
- обеспечение преемственности «детский сад-школа»;
- непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогов и управленческого персонала для распространения лучших практик взаимодействия детского сада и семьи

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут с удовольствием и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание.